

## HYPERSEXUALISATION

# AIDE-MÉMOIRE

# POUR MIEUX INTERVENIR

On parle d'hypersexualisation de la société lorsque la surenchère à la sexualité envahit tous les aspects de notre quotidien et que les références à la sexualité deviennent omniprésentes dans l'espace public : à la télévision, à la radio, sur Internet, dans les cours offerts, les objets achetés, les attitudes et les comportements.

SITUATIONS	PISTES D'INTERVENTION
<p>La tenue vestimentaire d'un ou d'une jeune est inadéquate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionner le jeune sur les raisons de ses choix et sur les facteurs influents (la mode, les images véhiculées) afin de favoriser son esprit critique.</li> <li>• Valoriser d'autres aspects de sa personnalité qui ne sont pas liés à l'apparence.</li> </ul>
<p>Un(e) jeune vous pose des questions sur des actes ou des activités sexuelles en particulier.</p> <p>Vous recevez des confidences sur certains comportements ainsi que sur certaines attitudes et activités sociales sexualisées tels que le jeu « vérités ou conséquences », jeux d'imitation de fellation, les danses sandwich ou le sexe en groupe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappeler l'importance de la notion de consentement quelque soit le contexte (relation amoureuse, amis, jeux).</li> <li>• Vérifier les raisons qui motivent le questionnement du jeune.</li> <li>• Discuter de la présence de la pornographie, et de ses codes dans toutes les sphères publiques. Expliquer que celle-ci ne correspond pas à la réalité.</li> <li>• Valoriser et favoriser l'expression de ses limites et de ses besoins.</li> <li>• Discuter de la notion d'intimité et de pratiques sexuelles égalitaires et sécuritaires.</li> </ul>
<p>Un(e) jeune vous confie vivre de la pression de son partenaire pour avoir des relations sexuelles dans le cadre d'une relation amoureuse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappeler l'importance de la notion de consentement quelque soit le contexte.</li> <li>• Valoriser et favoriser l'expression de ses limites, de ses besoins dans un couple (choisir le bon moment et parler au « je »).</li> </ul>
<p>Vous décelez chez un(e) jeune la survalorisation de l'apparence et la séduction comme mode de rapport aux autres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amener le jeune à s'exprimer sur ce qu'il aime et ce qui lui plaît : activités sociales, rêves, aspirations, etc.</li> <li>• L'amener à s'interroger sur les risques associés à tout miser sur l'apparence : faible estime de soi, troubles alimentaires, utilisation de régimes amaigrissants, perte de son identité, consommation abusive (drogues/alcool), recours aux chirurgies, etc.</li> <li>• Parler de l'importance de s'aimer tel que l'on est (personnalité, apparence).</li> </ul>
<p>Un(e) jeune ramène souvent la sexualité dans ses propos, par des blagues et des commentaires.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amener le jeune à s'interroger sur les raisons et sur la portée de ses propos.</li> <li>• Discuter du caractère intime de la sexualité.</li> <li>• Valoriser d'autres aspects de sa personne.</li> </ul>

SITUATIONS	PISTES D'INTERVENTION
<p><b>Un(e) jeune adhère aux stéréotypes sexuels dans ses gestes et propos. À titre d'exemples :</b>  <b>« je ne dois pas être normal(e) parce que... »</b>  <b>« je dois faire ça parce que tout le monde le fait.»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer la notion de stéréotypes sexuels.</li> <li>• Discuter de la présence de nombreux stéréotypes sexuels dans notre société et des effets réducteurs et irréalistes (Chaque personne est différente. Ce n'est pas une question de sexe, mais de personnalité, d'intérêts et de valeurs).</li> <li>• Valider la pression subie par les pairs, les médias et la société en général.</li> </ul>
<p><b>Comme personne-ressource, vous n'êtes pas à l'aise d'intervenir face aux situations hypersexualisées vécues par les jeunes.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulter le guide pratique d'information et d'action sur l'hypersexualisation du CALACS de Rimouski.</li> <li>• Lire sur le phénomène.</li> <li>• Mettre en place des groupes de discussion sur le sujet.</li> </ul>

## BREF RÉSUMÉ DU PHÉNOMÈNE

### Présence de l'hypersexualisation :

Publicités, vidéoclips, magazines, chansons, émissions de télévision, téléréalités, Internet, vêtements, produits, attitudes, comportements.

### L'hypersexualisation utilise des codes pornographiques tels que :

Stéréotypes, vêtements mouillés, peau huilée, nudité provocante, danseuses/danseurs (striptease), masturbation et orgasme simulés, fellation et éjaculation évoquée, femme exhibée en tant que trophée sexuel, violence sexuelle, corps utilisé comme objet sexuel dans des poses inspirées de la pornographie.

### Conséquences possibles de l'hypersexualisation :

Violence dans les relations amoureuses, agressions sexuelles, anorexie/boulimie, faible estime de soi, développement d'une image irréaliste de la sexualité, insatisfaction de son apparence physique, recherche de la perfection, ITSS, sexualité précoce, anxiété, consommation abusive (drogues/alcool) et oubli de sa personnalité au profit de l'image.

**Le silence sur le sujet de l'hypersexualisation confirme que, finalement, tout est acceptable.**

*Citation inspirée du CALACS L'Espoir des Îles-de-la-Madeleine, Hypersexualisation : Savoir et sensibiliser, 2008, page 17.*

**L'attitude de non-jugement et de compréhension de la part de l'intervenant(e) est primordiale pour permettre aux jeunes de s'exprimer librement.**

### Pour plus d'informations sur l'hypersexualisation

Vous pouvez communiquer avec le CALACS de Rimouski ou vous procurer gratuitement le guide pratique d'information et d'action sur l'hypersexualisation en téléphonant au

**418 725-4220**

Centre d'Aide et de Lutte Contre les Agressions à Caractère Sexuel (CALACS) De Rimouski

418 725-4220 • 1 888 707-9400  
calacsri@globetrotter.net

